



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

• نام رشته: مامائی      مقطع رشته: کارشناسی      نام درس: کارورزی در عرصه

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سیده	ذکریائی	مربی	مامایی	پرستاری و مامائی	087-33664644	
سوما						

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: [ss.zakaryae@gmail.com](mailto:ss.zakaryae@gmail.com)

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده / بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

## اهداف و معرفی درس

**الف:** اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

1. رسیدن به دانش و مهارت اداره لیبر در موارد طبیعی و غیرطبیعی

2. رسیدن به دانش و مهارت انجام زایمان در موارد طبیعی و غیرطبیعی

3. مهارت و دانش انجام مراقبت های بعد از زایمان در موارد طبیعی و اورژانس

4. مهارت و دانش اداره کیس های متعدد

**ب:** معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

1. این درس به دانشجویان کمک می کند تا مهارت علمی و عملی لازم را در مهارت اداره لیبر و انجام زایمان و نیز

مراقبت های بعد از زایمان در موارد طبیعی و موارد Case را بدست آورد.

2. دانشجویان باید عهده دار کلیه مراقبت ها و اداره لیبر و انجام زایمان و نیز مراقبت های بعد از زایمان در موارد طبیعی

و موارد Case شوند.

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
1	1- تعیین سطح دانش دانشجویان و مرور مطالب کارشده در کارآموزی ترم قبلی 2- انجام مراقبت های لیبر مادران و اداره زایمان و مرور اخذ شرح حال- معاینه فیزیکی از مادر- معاینه لئوپولد- تخمین وزن جنین- کنترل FHR-	روز 1	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	محیط بیمارستان- بالین بیمار- دستکش- سانتی متر

			کنترل انقباضات و تشخیص موارد غیر طبیعی و اقدام مناسب 3- کنفرانس:	
2	1- انجام مراقبت های لیبر مادران و اداره زایمان و مرور تشخیص FHR غیرطبیعی و اقدام مناسب- انجام و تفسیر NST و OCT- معاینه واژینال- مراقبتهای فیزیولوژیک مرحله اول 2- کنفرانس:	روز 2	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	بالین بیمار- دستگاه کنترل ضربان قلب جنین- دستکش
3	1- انجام مراقبت های لیبر مادران و اداره زایمان و مرور خونگیری- برقراری Iv line- سونداژ مثانه - انجام و کنترل اینداکشن- کنترل لیبر در زنان باردار نیازمند مراقبت ویژه- تشخیص زمان زایمان- پوزیشن مناسب به مادر- انجام تمام مراحل مربوط به زایمان و خروج جفت - انجام تمام موارد اپی زیاتومی و ترمیم 2- کنفرانس:	روز 3	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	بالین بیمار- دستگاه کنترل ضربان قلب جنین- دستکش
4	1- انجام مراقبت های لیبر مادران و اداره زایمان و مرور تمام موارد رسیدگی به وضعیت نوزاد بلافاصله بعد از زایمان- ادمیت و معاینه نوزاد- روش های کاهش درد- آموزشهای پس از زایمان 2- امتحان پایان بخش	روز 4	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	بالین بیمار- دستکش جراحی

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی ( Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

**در کارآموزی ها به هیچ عنوان جلسات غیر حضوری نداریم و در صورت غیبت دانشجو، طبق مقررات عمل می شود.**

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

## منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز. ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبان 1397 (2022)
	درسنامه مامائی میلز- آخرین ویرایش
	2 جلد مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران
	راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روش های غیر داروئی کاهش درد
	راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر
	اسپیروف- هورمون شناسی زنان و نازائی- آخرین ویرایش

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات


نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
  - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
  - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
  - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون تستی - تشریحی

توضیح پروژه طول ترم: طرح سوال در رابطه با کیس های موجود در بخش زایمان

توضیح پروژه پایان ترم: تهیه یک پمفلت یا پوستر آموزشی در مورد نحوه ادراه لیبر و انجام زایمان بارداری های پرخطر

مانند دیابت-پره اکلامپسی- دکولمان- زایمان زودرس- پارگی زودرس کیسه آب- بریچ-چندقلویی و ...

ارائه فرم شرح حال مادر - برگه سیر پیشرفت لیبر و پارتوگراف تکمیل شده توسط دانشجو

## سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

**اتاق بحث (فورم)** (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

مشاهده و انجام تحت نظارت مستقیم مربی - استفاده از شبیه سازی و مولاژ و سالن مهارت های بالینی - استفاده از

کلاس آموزش -

## ارزشیابی دانشجویان

1. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)

- حضور فعال دانشجو
- انجام تکالیف و وظایف محوله
- انجام مراقبت های مربوط به بیمار یا مراجعه کننده
- شرکت در کنفرانس های درون بخشی
- امتحان کتبی درون بخشی

2. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک - توجه به مهارت و نحوه عمل شخص در طی کارآموزی ترم - با احتساب نمره آزمون کتبی پایان بخش و با توجه به نمره ی کسب شده از برگه ارزشیابی مخصوص به آن بخش که دارای آیتم های متعددی است.

ارائه فرایند یا نمره تکالیف و یا در صورت ارائه کنفرانس - ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک .....  
روش ارزشیابی:

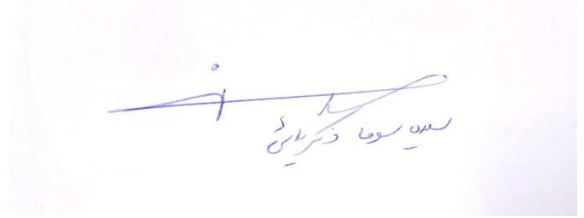
امتحان پایان بخش (امتحان بالینی) شامل : 0/15

✓ ارائه کنفرانس، ذکر لیست کنفرانس ها: 0/10

✓ تکمیل فرم های ارزشیابی عمومی و اختصاصی دانشجو توسط مربی: 0/75

✓ تکمیل لاگ بوک مورد نظر در این دوره و گرفتن بازخورد از پرسنل مسئول

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس



سید سونا ذکریاں

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه